

Bring your best;

Henrika Zilliacus-Tikkanen: Tentamensseminarium I stället för litteraturtentamen

Litteratur är bra, men traditionella boktentamina fungerar sämre. Därför delar jag ut följande:

## **HEMTENTAMEN**

### **Material:**

Undersökande journalistik: **Hanson, Nils**. 2009. Grävande journalistik. Ordfront

[www.fgj.se](http://www.fgj.se), [www.skup.no](http://www.skup.no), [www.tutkiva.fi](http://www.tutkiva.fi)

**Gray, Jonathan, Liliana Bounegru, Lucy Chambers** (eds.) 2012. The Data Journalism Handbook. How Journalists Can Use Data to Improve the News. <http://datajournalismhandbook.org/1.0/en/>

**Mair, John, Richard Lance Keeble, Paul Bradshaw, Teodora Beleaga**. 2013. Data Journalism: Mapping the future.

[www.blogg.sh.se/datajournalistik](http://www.blogg.sh.se/datajournalistik) Södertörns projekt Datajournalistik

[193.11.44.161/](http://193.11.44.161/) Resursbanken för datajournalistik i Sverige

Jens Finnäs blogg [datajournalistik.se](http://datajournalistik.se)

[www.ire.org/nicar](http://www.ire.org/nicar) National Institute for Computer-Assisted Reporting (Tools öppna, tipsheets för medlemmar)

Besvara alla frågor. För bra svar ska du läsa böckerna och surfa grundligt på sajterna ovan.

1. **Skriv en essä där du definierar a. grävande journalistik OCH b. datajournalistik**, gärna med referenser till diskussioner i källorna ovan.
2. Grävande journalister är mycket samarbetsinriktade och delar gärna med sig av sina metoder och erfarenheter. Titta i böckerna och gå in på webbsidorna ovan. Kolla särskilt tip sheets, som finns i böckerna, på sajter under konferensprogram eller som separata länkar. Välj ett **tips som du tycker är nyttigt och värt att dela**. Beskriv tema och vem som gjort tipset, var du hittade det och varför det är viktigt. Om du tvekar mellan flera, nämn de andra också.
3. **Testa själv** något av tipsen, och **redogör för resultatet**. (Exempelvis analys av datamaterial, scraping för nya data, eller visualisering av data.)
4. [skup.no](http://skup.no) har en stor mängd **metodrapporter**. Välj ut ett intressant case, med en intressant rapport, beskriv och kommentera vad du lärt dig.

**Hemtentamen läggs in på Moodle före 15 november.** Presentationer för kursen 26 november.

Gruppindelningen och programmet görs enligt innehållet i hemtenterna. Vitsord i hemtentamen 1-5.

Vitsordet bygger främst på den egna tentamensrapporten, men aktivitet i gruppdiskussionen ger plus.

Efter att jag läst igenom redovisningen gör jag upp ett program för presentationer, där varje student ansvarar för någon del. Om fler valt samma tema anges de andra inom parentes, de får gärna lägga till.

Hemtentamen i Reportagekursen Presentation av guldorn 20.11. (studentnamn omgjorda till initialer)

Understreckad= berätta vad man kan lära sig av respektive case (5-10 min)

(inom parentes) = tillägg och kommentera gärna

### 1. Datajournalistik, inspirerande case

Migrant files AG, MS

#### **Ekonomi:**

USA inkomster, 100 personer MÖ

Sveriges förmögenhet fördelad, Aftonbladet LH

(Yle inkomstkarta NE)

(Norge världens rikaste land BT EB) (L)

#### **Infografik:**

Hans Rosling Gapminder PB, EM, (E, S, A, M)

### 2. Grävcase

Avpixlat SM, NE, EB

+Superhackaren HR ES

Janukovitj dokument TK

Nalle Wahlroos Tammerfors TK

Arvokas vanhuus, crowdsourcing A –studio LC,

#### **Video**

Ansvarsintervju MB

(Many eyes LC)

Blodracet skiddopning ET, EB

Sportvadslagning SB MA

### 3. Metodrapport

Människosmugglare MH(N)

---

Feedbacken från studenterna positiv, de tycker att de jobbar mer fokuserat, lär sig mer och minns bättre vad vi gått igenom. Jag tycker de hittat intressanta case att rapportera, och upplever att sessionen är givande för alla. Bästa tipset: gå in på skup.no och kolla metodrapporterna, som är långa beskrivningar av projekt som föreslås för det norska grävpriset. Rena guldgruvan!