

## **Rapport från Nordplusutbyte i Helsingfors, Svenska social- och kommunalhögskolan 10-12 september 2014**

Bakgrund: Svenska social- och kommunalhögskolan, Soc&kom är den stora svenskspråkiga journalistutbildningen i Finland. Högskolan tar in 20 studenter per år.

Jag arbetade under de tre dagar jag besökte Helsingfors med en grupp på 20 studenter som precis börjat sin första termin. Terminen inleds med en kurs i mediespråk, som också fungerar som ett slags introduktion till journalistiken. Huvudlärare är lektor Jonita Siivonen.

Onsdag 10/9: Anlande vid ettiden, för en genomgång av korta skrivuppgifter i smågrupper på 6-7 studenter, med tre lärare närvarande: Jonita S, professor Tom Moring & jag. Efter den gemensamma genomgången arbetade studenterna individuellt om sina texter & fick sedan snabbrespons av en lärare.

Textarbetet bröts en halvtimme för gemensam nyhetsgenomgång, med samtliga lärare på plats.

Torsdag 11/9 höll jag en tvåtimmarsföreläsning om rubriksättning för hela gruppen & introducerade sedan individuella övningsuppgifter inför nästa dags rubrikverkstäder.

Fredag 12/9 inleddes med en tvåtimmarsföreläsning om att skriva enkelt. Eftermiddagen träffade jag studenterna i halvklass och körde ett slags workshop där vi diskuterade rubriksättning, notiser och ingresser.

### Sammanfattning:

Soc-&kom arbetar mycket medvetet och långsiktigt med språkundervisningen, som återkommer genom hela utbildningen. För att markera ämnets betydelse deltar deras professor aktivt i början av utbildningen.

Den typen av enkel nyhetsgenomgång som Soc&kom använder sig av är något jag saknat mycket på Södertörn – i Helsingfors introduceras det vardagliga journalistiska samtalet tidigt i utbildningen och studenterna lär sig fundera på nyhetsvärdering, nyhetsflöden och etiska frågor.

Att arbeta med en så pass liten grupp studenter har många fördelar: de blir snabbt individer för läraren och får ett utrymme som saknas i våra stora studentgrupper. Jag kände att ambitionsnivån låg högt i jämförelse med våra studenter – också det möjligen en konsekvens av att våra grupper är så stora.

Med mig från utbytet tar jag framför allt betydelsen av att arbeta med små grupper, och en stilla avund över att betydelsen av språkundervisning är så fast förankrad i hela kollegiet i Helsingfors.

Jolin Boldt  
Södertörns högskola  
jolin.boldt@sh.se